**SCHEDA RILEVAZIONE ALUNNI CON ALTRI B.E.S. a.s. 2022/23**

Il Consiglio della classe \_\_\_\_\_sez.\_\_\_ indirizzo di studio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

riunitosi in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha rilevato la presenza dei seguenti alunni con altri BES:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area BES** | **Individuazione** | **Tipologia** | **Cognome e Nome allievo/i** | **MODALITÀ DI INTERVENTO** |
| **Disturbi Evolutivi Specifici****Altra tipologia (non DSA)** | Documentata con diagnosi clinica  | Disturbi specifici linguaggioDisturbo della coordinazione motoriaDisprassiaDisturbo non verbaleDisturbo dello spettro autistico lieveA.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieveFunzionamento cognitivo limite (bordeline cognitivo)DOP (Oppositivo-provocatorio) Altro…. |  | □ Intervento didattico personalizzatonon formalizzato□ Intervento didattico personalizzato attraverso la redazione di un PDP |
| **Svantaggio****Socio-economico** | Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali)Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal CdC. | Diff. psico-sociali |  | □ Intervento didattico personalizzatonon formalizzato□ Intervento didattico personalizzato attraverso la redazione di un PDP |
| **Svantaggio****Linguistico e culturale (stranieri non alfabetizzati)****Altre Difficoltà** | Considerazioni pedagogiche e didatticheTransitorie | Recente immigrazione(mesi/1anno)MalattieTraumiDipendenze…Disagio comportamentale/relazionale |  | □ Intervento didattico personalizzatonon formalizzato□ Intervento didattico personalizzato attraverso la redazione di un PDP |

Cassino li

 FIRMA

 IL COORDINATORE DI CLASSE